Подвальный
Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2026.05.18 12:41:40 +03'00'

Приложение №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Актуальные проблемы права»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01«Юриспруденция»
(код, наименование направления подготовки)

«Юрист в государственном и муниципальном управлении»
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Воронеж

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Сорокина Юлия Владимировна, доктор юридических наук, профессор

Заведующий кафедрой ГПД:
Сорокина Юлия Владимировна, доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Актуальные проблемы права» одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин Воронежского филиала РАНХиГС

Протокол № 7 от «06» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01» Актуальные проблемы права» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	*УК-1.1. З-6.* ***Знает*** методологические основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций в праве, включая понятия «система», «элемент», «структура», «связь» и «функция», а также их значение для исследования актуальных правовых проблем. *УК-1.1 З-7.* ***Знает*** основные виды связей между элементами правовой проблемной ситуации (причинно-следственные, функциональные, нормативные, организационные) и критерии выделения её составляющих в контексте дисциплины «Актуальные проблемы права».

					УК-1.1. У-6. ***Умеет*** представлять проблемную ситуацию в виде целостной системы, выделять её основные компоненты (субъекты, объекты, нормативные основания, правоприменительную практику) и устанавливать связи между ними. *УК-1.1. У-7.* ***Умеет*** применять системный и междисциплинарный анализ для выявления причин возникновения и возможных путей разрешения актуальных правовых проблем с учётом внутренних и внешних системных связей.
			УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных навыков информации	*УК-1.2. З-1.* ***Знает*** методы критического анализа информации и критерии оценки её достоверности, полноты и непротиворечивости для решения правовых проблем.. *УК-1.2 З-2.* ***Знает*** алгоритмы разработки альтернативных вариантов решения проблемной ситуации на основе

					критической оценки источников информации. *УК-1.2. У-1.* ***Умеет*** искать, отбирать и критически анализировать правовую и научную информацию для выработки вариантов решения проблемной ситуации. *УК-1.2.. У-2.* ***Умеет*** разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты решения правовых проблем на основе критического анализа информации, оценивая их последствия и риски..
			УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	*УК-1.3. З-1.* ***Знает*** методы выявления и оценки рисков возникновения проблемных ситуаций в правовой сфере.. *УК-1.3. З-2.* ***Знает*** основы стратегического планирования и алгоритмы разработки стратегий устранения правовых рисков. *УК-1.3.. У-1.* ***Умеет*** выявлять и оценивать риски возникновения

					проблемных ситуаций в праве. *УК-1.3.. У-2.* ***Умеет*** разрабатывать стратегию действий по устранению рисков с учётом возможных правовых последствий.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Очная форма.

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 36 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 12 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия, 2 ак.час консультация, 9 ак. часов контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий перед экзаменом, 18 ак.час. самостоятельная работа на подготовку к экзамену 79 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01 «Актуальные проблемы права» реализуется в 1-м семестре 1-го курса

Очно-заочная форма.

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 14 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия, 9 ак. часов контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий перед экзаменом, 49 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01 «Актуальные проблемы права» реализуется в 1-м семестре 1-го курса

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Методологические проблемы теоретико-правовой науки	9	1	0	0	2	0	0	0	0		0	1	5	*Опрос,*
Тема 2	Общество, право и государство: политико-правовые проблемы	10	1	0	0	2	0	0	0	1		0	1	5	*Опрос*

Тема 3	Сущность права. Проблемы правопонимания	9	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	5	*Круглый стол*
Тема 4	Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм	10	1	0	0	2	0	0	0	1	0	1	5	*Коллоквиум*
Тема 5	Норма права	9	1	0	0	2	0	0	0	1	0	2	3	*Опрос*
Тема 6	Источники права: теоретические проблемы	10	1	0	0	2	0	0	0	1	0	1	5	*Опрос*
Тема 7	Система права и система законодательства	10	1	0	0	2	0	0	0	1	0	1	5	*Опрос*
Тема 8	Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы	10	0	0	0	2	0	0	1	1	0	2	4	*Опрос*
Тема 9	Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и	10	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	6	*Коллоквиум*

	правовой культуры													
Тема 10	Теоретические вопросы реализации права и правоприменения	10	0	0	0	2	0	0	1	1	0	1	5	*Круглый стол*
Тема 11	Теоретические проблемы правового регулирования	9	1	0	0	1	0	0	0	1	0	2	4	*Круглый стол*
Тема 12	Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	8	*Опрос*
Тема 13	Проблемы интерпретации права	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	6	*Опрос*
Тема 14	Юридические конфликты и способы их разрешения	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	7	*Круглый стол*
Тема 15	Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	6	*Опрос*
Промежуточная аттестация														**Экзамен**
Итого		**144**	**12**	**0**	**0**	**24**	**0**	**0**	**2**	**9**	**0**	**18**	**79**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									

Тема 1	Методологические проблемы теоретико-правовой науки	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	*Опрос,*
Тема 2	Общество, право и государство: политико-правовые проблемы	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	*Опрос*
Тема 3	Сущность права. Проблемы правопонимания	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	*Круглый стол*
Тема 4	Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	*Коллоквиум*
Тема 5	Норма права	5	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	*Опрос*
Тема 6	Источники права: теоретические проблемы	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	*Опрос*
Тема 7	Система права и система законодательства	5	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3	*Опрос*
Тема 8	Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой	4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	*Опрос*

	эмпирии. Современные подходы													
Тема 9	Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры	5	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	*Коллоквиум*
Тема 10	Теоретические вопросы реализации права и пра-воприменения	5	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3	*Круглый стол*
Тема 11	Теоретические проблемы правового регулирования	4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	*Круглый стол*
Тема 12	Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	*Опрос*
Тема 13	Проблемы интерпретации права	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	*Опрос*
Тема 14	Юридические конфликты и способы их разрешения	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	*Круглый стол*

Тема 15	Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	*Опрос*
Промежуточная аттестация														**Экзамен**
Итого		**72**	**4**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**9**	**0**	**0**	**49**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические проблемы теоретико-правовой наук.. УК-1.1.

Возникновение и развитие правовой науки. Общая теория права и современные критерии научности социально-гуманитарного знания. Взаимосвязь предмета и метода общей теории права. Методология – наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки. Метод: проблемы определения понятия, значение, требования к нему. Классификация методов. Метод как способ познания предмета и как инструмент правовой науки. Научные парадигмы. Научная рациональность и её критика. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития. Проблемы юридического метода. Классические и неклассические методы общей теории права. Методы познания права и типы правопонимания. Методы юридической науки и практика.

Тема 2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы. УК-1.1.

Общество: понятие, признаки, типы. Социальные и политические институты общества. Общество и индивид. Возникновение государства как объективный ис-торический процесс. Происхождение права. Причины многообразия теорий происхождения государства и права.

Социально-политические образы государства: многозначность подходов к определению понятия. Признаки государства. Проблемы развития концепции государственного суверенитета.

Характеристика формы современного российского государства. Общие и специфические закономерности развития российской государственности.

Гражданское общество, право и государство. Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Либерализм и консерватизм. Демократия. Авторитарное государство.

Эволюция идеи правового государства и современный подход к ней. Основные принципы правового государства.

Взаимоотношения государства и общественных объединений. Церковь как социальный институт. Взаимоотношения с государством. Политические партии в политической системе общества. Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества.

Тема 3. Сущность права. Проблемы правопо-нимания УК-1.1.

Традиционное право как предмет изучения антропологии права. Обычно-правовые системы. Религиозные формы права. Индуистское право. Мусульманское право. Иудейское право.

Тема 4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм. УК-1.1.

Понятие социальной нормы. Обоснование природы социальных норм. Характер социального регулирования в догосударственный период. Мононорма.

Понятие нравственности в её соотношении с естественным правом. Общественная мораль. Отличия права и морали по форме и содержанию.

Моральные и религиозные нормы: сходство и различие. Право и религия. Эволюция взаимодействия правовых, моральных и религиозных норм. Каноническое право. Присутствие норм морали и религии в нормативных массивах различных правовых систем.

Тема 5. Нормы права. УК-1.1.

Нормативное поведение, его сущность, основные черты. Формирование нормативного поведения. Виды нормативного поведения. Правовая норма – исходный элемент права.

Правовая норма как отражение наиболее значимых общественных отношений и как идеальная модель отношений. Типизация общественных отношений посредством правовой нормы. Степень типизации.

Общеобязательность. Логическое, социальное, юри-дическое, волевое содержание правовой нормы. Проблема структуры правовой нормы. Норма права как суждение.

Классификация правовых норм. Исходные нормы и нормы-правила поведения. Регулятивные и охранительные нормы. Диспозитивные и охранительные нормы. Материальные и процессуальные нормы. Соотношение нормы права и статьи закона.

Тема 6. Источники права: теоретические проблемы УК-1.2

Источники права как элемент механизма правового регулирования. Многозначность понятий источника права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».

Материальные и формальные источники права, их виды. Особенности каждого источника.

Основные теоретические подходы к определению понятия правового обычая. Понятие и виды санкционирования правового обычая.

Виды правовых обычаев. Дуализм правового обычая. Правовой обычай как содержание и форма права. Соотношение обычая и закона.

Понятие правового прецедента и его виды. Судебный прецедент как вид правового прецедента. Виды судебных прецедентов. Судебный прецедент в иерархии источников права стран англо-американской правовой семьи: общая характеристика. Судебный прецедент в иерархии источников права стран романо-германской правовой семьи: общая характеристика. Судебный прецедент в российской правовой системе: дискуссионные вопросы. Соотношение понятий «судебная практика» и «судебный прецедент». Правовые позиции Конституционного Суда РФ как источник права. Решения Европейского суда по правам человека в иерархии источников современного российского права.

Теоретические проблемы признания в качестве источника современного российского права судебной и административной практики.

Правовая доктрина как источник и как форма права. Роль правовой доктрины в формировании принципов функционирования правовой системы.

Нормативно-правовой договор: проблемы определения понятия. Виды нормативно-правовых договоров.

Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Структура нормативно-правового акта. Понятие и виды законов. Соотношение кодифицированных и текущих, общих и специальных законов. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов. Иерархия нормативно-правовых актов в российской правовой системе.

Тема 7. Система права и система законодательства УК-1.2

Общенаучное обоснование системности права. Единство и разнообразие права. Субъективные и объективные начала в формировании системы права. Соотношение понятий «система права», «система законодательства» и «правовая система». Система законодательства. Дискуссии о критериях деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Характеристика отраслей и институтов права.

Частное и публичное право: история, обоснование дуализма. Международное и внутригосударственное право: дуалистическая и монистическая теории.

Тема 8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы. УК-1.2

Правоотношения как предмет дискурса в юридической науке.

Основные воззрения на проблему правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Основные черты правоотношения. Соотношение правоотношения и правовой нормы.

Виды правоотношений. Проблема выделения общих и конкретных правоотношений. Материальные и процессуальные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Состав правоотношений. Субъективное право и основные концепции его понимания. Соотношение субъективного права со смежными правовыми понятиями. Юридическая обязанность в её взаимосвязь с субъективным правом. Субъекты правоотношения: понятие и классификация. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Ограничение дееспособности.

Юридические лица как участники правоотношений в гражданско-правовой сфере.

Объект правоотношения. Проблемы понимания объекта правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объекта. Виды объектов правоотношений.

Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов. Злоупотребление субъективными правами

Тема 9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры. УК-1.2

Понятие ценностей и их иерархия. Учение о ценностях. Право как ценность. Право как этическая ценность. Право как религиозно-нравственная ценность. Место права в системе ценностей. Понятие и виды правовых ценностей. Сущностные (базовые) ценности права. Формальное равенство, правовая свобода и правовая справедливость как правовые ценности. Социокультурное значение правовых ценностей.

Правосознание: проблемы соотношения. Различные теоретические подходы к структуре правосознания. Правовой идеализм и правовой нигилизм.

Право и культура. Правовая культура: многообразие подходов. Проблемы типологии правовых культур. Западный и восточный типы правовой культуры. Правовая культура и правовая система. Их взаимозависимость. Правовая ментальность. Особенности российского правового сознания и правовой культуры. Факторы её формирования.

Тема 10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения. УК-1.2

Сущность и значение реализации права. Соблюдение как необходимость

воздержания от неправомерных действий. Использование как право совершать действия в целях реализации своего интереса. Исполнение - претворение в жизнь правовых велений.

Правоприменение и его характеристика. Основания и цели правоприменения. Субъекты правоприменения.

Стадии правоприменительного процесса. Установление фактических обстоятельств дела. Доказательства и требования к ним. Общетеоретическое понятие процедуры юридического доказывания. Правила и принципы юридического доказывания. Общетеоретическое понятие юридической квалификации. Правила и принципы юридической квалификации.

Правоприменительные акты и их основные характеристики. Требования к актам применения права. Соотношение нормативно-правового и правоприменительного актов. Структура правоприменительного акта. Виды правоприменительных актов. Правоприменение и правотворчество.

Проблемы юридического процесса. Виды юридического процесса. Пробелы в законодательстве как теоретико-правовая проблема. Теоретические проблемы классификации пробелов в законодательстве. Теоретические проблемы применения аналогии закона и аналогии права: правила, принципы и границы применения. Значение правовых принципов при применении аналогии права. Восполнение пробелов в законодательстве и толкование нормативно-правовых актов.

Тема 11. Теоретические проблемы правового регулирования. УК-1.3

Правовое регулирование: основные характеристики. Правовое регулирование и правовое воздействие: проблемы соотношения. Проблемы определения понятия правового регулирования. Различные теоретические подходы к определению предмета правового регулирования. Проблема определения пределов правового регулирования. Виды правового регулирования. Дозволения, запреты и обязывания как основные инструменты правового регулирования. Проблема общих дозволений и общих запретов.

Взаимосвязь предмета и метода правового регулирования. Основные теоретические подходы к определению метода правового регулирования. Структура метода правового регулирования. Понятие и виды правовых режимов. Взаимосвязь методов и способов правового регулирования. Способы правового регулирования. Тип правового регулирования

Понятие механизма правового регулирования и его основные элементы. Простой и сложный механизм правового регулирования. Стадии правового регулирования.

Правовые средства и правовые технологии. Юридическая техника как средство правового регулирования. Презумпции и фикции. Юридические конструкции. Неопределенности в праве. Символы в праве.

Тема 12. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем. УК-1.3

Понятие правовой системы в дискурсе современной правовой науке. Культурологическое и юридическое содержание понятия «правовая система». Проблемы элементов правовой системы. Соотношение понятий «право» и «правовая система». Соотношение понятий «цивилизация», «государственность», «правовая система». Правовые семьи.
Романо-германская правовая система. Основные характеристики. История формирования и принципы построения. Англосаксонская правовая система. Американская модель англосаксонской системы. Особенности правовой система скандинавских государств. Правовые системы Японии и Китая.
Взаимопроникновение правовых систем. Рецепция и модернизация права. Правовая система России. Концепция выделения славянской правовой семьи. Проблемы рецепции и модернизации права в современной России

Тема 13. Проблемы интерпретации права. УК-1.3

Понятия «толкование» и «интерпретация права»: проблемы соотношения. Роль понимания в толковании права.

Юридическая герменевтика. Объективные и субъективные предпосылки формирования. Место в современной теории права. Герменевтические проблемы права. Соотношение проблем философской и юридической герменевтики. Проблема конгениальности автора и интерпретатора правового текста. Проблема герменевтического круга и ее значение для интерпретации права. Понятие правового текста. Виды объектов правовой интерпретации. Проблема пределов понимания правового текста. Методологическая роль юридической герменевтики в становлении и концептуализации правовых категорий

Тема 14. Юридические конфликты и способы их разрешения. УК-1.3

История, понятие и основные признаки конфликтов в праве. Соотношение юридических конфликтов с юридическими коллизиями

Функции и типология юридического конфликта. Основные виды

юридических конфликтов. Динамика (возникновение, изменение и завершение) юридических конфликтов. Процедура разрешения юридических конфликтов.

Тема 15. Актуальные проблемы правонарушения и ответственности. УК-1.3

Основные теоретические подходы к понятию правонарушения. Проблемы состава правонарушения. Теоретические проблемы классификации правонарушений. Преступления и проступки. Дискуссионные вопросы причин правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения Понятие и виды социальной ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная юридическая ответственность как теоретико-правовая проблема. Основные концепции ретроспективной юридической ответственности. Юридическая ответственность и меры защиты. Юридическая ответственность и смежные юридические понятия. Теоретические проблемы выделения видов юридической ответственности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01 «Актуальные проблемы права»входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	**100 баллов**	**100 баллов**

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01» Актуальные проблемы права» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Методологические проблемы теоретико-правовой наук. УК-1.1

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Возникновение и развитие правовой науки.
2. Общая теория права и современные критерии научности социально-гуманитарного знания
3. Методология – наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки.
4. Метод: проблемы определения понятия, значение, требования к нему
5. Классификация методов. Метод как способ познания предмета и как инструмент правовой науки. Научные парадигмы.
6. Научная рациональность и её критика.
7. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития.
8. Проблемы юридического метода. Классические и неклассические методы общей теории права.
9. Методы познания права и типы правопонимания.

Тема 2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы. УК-1.1.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Общество: понятие, признаки, типы. Социальные и политические институты общества. Общество и индивид.
2. Возникновение государства как объективный исторический процесс. Происхождение права. Причины многообразия теорий происхождения государства и права.
3. Социально-политические образы государства: многозначность подходов к определению понятия. Признаки государства.
4. Проблемы развития концепции государственного суверенитета.
5. Характеристика формы современного российского государства. Общие и специфические закономерности развития российской государственности.
6. Гражданское общество, право и государство. Понятие и элементы гражданского общества.
7. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
8. Либерализм и консерватизм.
9. Демократия. Авторитарное государство.

Тема 3 Сущность права. Проблемы правопонимания УК-1.1.

Круглый стол: темы для докладов с последующей дискуссией.

1. Неопозитивизм. Психологическая школа права.
2. Естественно-правовая доктрина. Концепции возрожденного естественного права.
3. Американские школы правопонимания.
4. Постмодернизм и теоретико-правовая наука. Правовая феноменология.
5. Коммуникативная концепция права

Тема 4 Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм. УК-1.1.

Вопросы для коллоквиума.

1. Понятие социальной нормы. Обоснование природы социальных норм.
2. Понятие нравственности в её соотношении с естественным правом. Общественная мораль.
3. Отличия права и морали по форме и содержанию.
4. Моральные и религиозные нормы: сходство и различие.
5. Право и религия. Эволюция взаимодействия правовых, моральных и религиозных норм

Тема 5. Нормы права. УК-1.1.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Правовая норма – исходный элемент права.
2. Общеобязательность как признак правовой нормы.
3. Логическое, социальное, юридическое, волевое содержание правовой нормы. Проблема структуры правовой нормы.
4. Норма права как суждение.
5. Классификация правовых норм.
6. Исходные нормы и нормы-правила поведения.
7. Соотношение нормы права и статьи закона.

Тема 6 Источники права: теоретические проблемы УК-1.2

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Источники права как элемент механизма правового регулирования. Многозначность понятий источника права.
2. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».
3. Основные теоретические подходы к определению понятия правового обычая.

4. Понятие правового прецедента и его виды. Судебный прецедент как вид правового прецедента. Виды судебных прецедентов.
5. Судебный прецедент в иерархии источников права стран англо-американской правовой семьи: общая характеристика.
6. Судебный прецедент в российской правовой системе: дискуссионные вопросы. Соотношение понятий «судебная практика» и «судебный прецедент».
7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ как источник права. Решения Европейского суда по правам человека в иерархии источников современного российского права.
8. Правовая доктрина как источник и как форма права. Роль правовой доктрины в формировании принципов функционирования правовой системы.
9. Нормативно-правовой договор: проблемы определения понятия. Виды нормативно-правовых договоров.
10. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Структура нормативно-правового акта. Понятие и виды законов. Соотношение кодифицированных и текущих, общих и специальных законов. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов. Иерархия нормативно-правовых актов в россий-ской правовой системе.

Тема 7 Система права и система законодательства УК-1.2

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Общенаучное обоснование системности права.
2. Субъективные и объективные начала в формировании системы права.
3. Соотношение понятий «система права», «система законодательства» и «правовая система».
4. Дискуссии о критериях деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Характеристика отраслей и институтов права.
5. Частное и публичное право: история, обоснование дуализма.
6. Международное и внутригосударственное право: дуалистическая и монистическая теории.

Тема 8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы. УК-1.2

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Правоотношения как предмет дискурса в юридической науке. Основные воззрения на проблему правоотношения.
2. Основные черты правоотношения.

3. Соотношение правоотношения и правовой нормы.
4. Виды правоотношений.
5. Проблема выделения общих и конкретных правоотношений.
6. Субъективное право и основные концепции его понимания.
7. Соотношение субъективного права со смежными правовыми понятиями.
8. Юридическая обязанность в её взаимосвязь с субъективным правом.
9. Субъекты правоотношения: понятие и классификация. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Ограничение дееспособности.
10. Юридические лица как участники правоотношений в гражданско-правовой сфере.
11. Объект правоотношения. Проблемы понимания объекта правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объекта. Виды объектов правоотношений.
12. Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов.
13. Злоупотребление субъективными правами

Тема 9 Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры. УК-1.2

Вопросы для коллоквиума.

1. Понятие ценностей и их иерархия.
2. Учение о ценностях.
3. Право как ценность. Место права в системе ценностей.
4. Понятие и виды правовых ценностей. Сущностные (базовые) ценности права..
5. Правосознание и правовая культура: проблемы соотношения.
6. Различные теоретические подходы к структуре правосознания.
7. Право и культура. Правовая культура: многообразие подходов.
8. Особенности современной российской правовой культуры. Факторы её формирования.

Тема 10 Теоретические вопросы реализации права и правоприменения. УК-1.2

Круглый стол: доклады с последующей дискуссией.

1. Проблемы современного российского правоприменения.
2. Правоприменение и толкование права.
3. Правоприменение при пробелах в праве.

Тема 11 Теоретические проблемы правового регулирования. УК-1.3

Круглый стол: доклады с последующей дискуссией.

1. Предмет правового регулирования. Современные подходы.
2. Проблема метода правового регулирования: дискуссие в современной научной литературе.
3. Юридические конструкции, презумпции и фикции как средства правового регулирования.

Тема 12 Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем. УК-1.3

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятие правовой системы в дискурсе современной правовой науке. Культурологическое и юридическое содержание понятия «правовая система».
2. Проблемы элементов правовой системы. Соотношение понятий «право» и «правовая система».
3. Соотношение понятий «цивилизация», «государственность», «правовая система».
4. Романо-германская правовая система. Основные характеристики. История формирования и принципы построения.
5. Англосаксонская правовая система.
6. Американская модель англосаксонской системы.
7. Особенности правовой система скандинавских государств.
8. Правовые системы Японии, Республики Корея и Китая.
9. Взаимопроникновение правовых систем. Рецепция и модернизация права.
10. Правовая система России. Проблемы рецепции и модернизации права в современной России

Тема 13. Проблемы интерпретации права. УК-1.3

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Понятия «толкование» и «интерпретация права»: проблемы соотношения. Роль понимания в толковании права.
2. Юридическая герменевтика. Объективные и субъективные предпосылки формирования.
3. Герменевтические проблемы права. Соотношение проблем философской и юридической герменевтики.
4. Проблема конгениальности автора и интерпретатора правового текста.
5. Проблема герменевтического круга и ее значение для интерпретации права.
6. Понятие правового текста.

7. Виды объектов правовой интерпретации. Проблема пределов понимания правового текста.

Тема 14. Юридические конфликты и способы их разрешения. УК-1.3

Круглый стол: доклады с последующей дискуссией.

1. Социальное противоречие. Его причины.
2. Психология личности и социальное противоречие.
3. История, понятие и основные признаки конфликтов в праве. Соотношение юридических конфликтов с юридическими коллизиями

Тема 15. Актуальные проблемы правонарушения и ответственности. УК-1.3

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основные теоретические подходы к понятию правонарушения.
2. Проблемы состава правонарушения. Теоретические проблемы классификации правонарушений. Преступления и проступки.
3. Понятие и виды социальной ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
4. Юридическая ответственность и меры защиты.
5. Юридическая ответственность и смежные юридические понятия.
6. Теоретические проблемы выделения видов юридической ответственности.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-7

Тематика докладов:

1. Методологические проблемы современной теории права: кризис или обновление
2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы взаимодействия.
3. Сущность права и проблемы правопонимания в современной юриспруденции.
4. Социальные нормы: природа, виды и проблемы соотношения.
5. Право в системе социальных норм: взаимодействие и конфликты.
6. Норма права: теоретические проблемы структуры и эффективности.
7. Действие правовых норм: проблемы реализации в современном обществе.
8. Источники права: теоретические проблемы и современные подходы.
9. Иерархия источников права: проблемы соотношения и коллизии.
10. Система права и система законодательства: проблемы соотношения и тенденции развития.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований

научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Методологические проблемы современной теории права: кризис или обновление.
2.	Общество, право и государство: политико-правовые проблемы взаимодействия.

3.	Сущность права и проблемы правопонимания в современной юриспруденции.
4.	Социальные нормы: природа, виды и проблемы соотношения.
5.	Право в системе социальных норм: взаимодействие и конфликты.
6.	Норма права: теоретические проблемы структуры и эффективности.
7.	Действие правовых норм: проблемы реализации в современном обществе.
8.	Источники права: теоретические проблемы и современные подходы.
9.	Иерархия источников права: проблемы соотношения и коллизии.
10.	Система права и система законодательства: проблемы соотношения и тенденции развития.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тема 1-8.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие методологические проблемы характерны для современной теоретико-правовой науки?

A) Кризис классической методологии и поиск новых парадигм.

B) Отсутствие связи теории права с отраслевыми юридическими науками.

C) Необходимость интеграции философского, социологического и формально-юридического подходов.

D) Полный отказ от диалектического метода познания правовых явлений.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие политико-правовые проблемы возникают во взаимодействии общества, права и государства?

A) Противоречие между естественными правами человека и государственным принуждением.

B) Отчуждение общества от процесса принятия правовых решений.

C) Полное совпадение интересов государства и гражданского общества.

D) Необходимость обеспечения баланса публичных и частных интересов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие подходы к пониманию сущности права существуют в современной юриспруденции?

A) Нормативный подход, отождествляющий право с системой норм государства.

B) Социологический подход, рассматривающий право как фактическое поведение субъектов.

C) Философский подход, связывающий право с идеями справедливости и свободы.

D) Единственный правильный подход — позитивистский.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие проблемы соотношения права и социальных норм являются актуальными в теоретико-правовой науке?

A) Коллизии между правовыми и моральными нормами.

B) Взаимодействие права с религиозными и корпоративными нормами.

C) Полное вытеснение социальных норм правом.

D) Динамика соотношения правовых и неправовых регуляторов в современном обществе.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 8-12.

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте правоотношение как основную конструкцию правовой эмпирии. Раскройте понятие, признаки и структуру правоотношения. Охарактеризуйте современные подходы к пониманию правоотношения в юридической науке. Приведите примеры правоотношений, возникающих в различных отраслях права, и определите их субъектный состав, содержание и объекты.

Задание 2.

Охарактеризуйте проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры. Раскройте понятие правовых ценностей и их иерархию. Определите структуру правосознания, его уровни и функции. Проанализируйте соотношение правовой культуры и правового воспитания. Приведите примеры деформации правосознания и правового нигилизма.

Задание 3.

Раскройте теоретические вопросы реализации права и правоприменения. Охарактеризуйте формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование, применение). Определите стадии правоприменительного процесса и требования к правоприменительным актам. Приведите примеры правоприменительных актов и проанализируйте их структуру.

Задание 4.

Проанализируйте теоретические проблемы правового регулирования. Раскройте понятие и предмет правового регулирования. Охарактеризуйте методы, способы и типы правового регулирования. Определите пределы правового регулирования и проблемы эффективности правовых норм. Приведите примеры отраслевых режимов правового регулирования.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания

0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Методологические проблемы теоретико-правовой наук. УК-1.1

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Что понимается под методологией теоретико-правовой науки?
2.	Какие основные методологические подходы используются в современной теории государства и права?

2. Задания комбинированного типа:
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Что является предметом методологии теоретико-правовой науки?**		

	Варианты ответов: а) Сами правовые нормы. б) Методы, средства и способы познания государства и права. в) История политических учений. г) Конкретные юридические факты.		
2.	**Какая методологическая проблема связана с невозможностью полного и объективного познания государства и права?** Варианты ответов: а) Проблема Pluralism методов. б) Проблема объективности научного знания. в) Проблема кодификации законодательства. г) Проблема юридической техники.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что изучает методология теоретико-правовой науки?

а) Сами правовые нормы.

б) Методы и средства познания государства и права.

в) Историю государства и права.

г) Конкретные судебные решения.

Какая проблема возникает при использовании сравнительно-правового метода в теоретико-правовых исследованиях?

а) Проблема Pluralism методов.

б) Проблема несовместимости правовых культур.

в) Проблема кодификации.

г) Проблема юридической техники.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие уровни методологии выделяются в теоретико-правовой науке?

а) Философский уровень.

б) Общенаучный уровень.

в) Частнонаучный уровень.

г) Бытовой уровень.

Какие методологические проблемы существуют в современной теории государства и права?

а) Проблема объективности научного знания.

б) Проблема Pluralism методов.

в) Кризис методологии.

г) Проблема отсутствия законов.

Какие новые методологические подходы появились в теоретико-правовой науке?

а) Синергетический подход.

б) Герменевтический подход.

в) Антропологический подход.

г) Догматический подход.

Тема 2. Общество, право и государство: политико-правовые

проблемы. УК-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	**Как соотносятся общество, право и государство в политико-правовой теории?**
2.	**Какие политико-правовые проблемы возникают во взаимодействии общества и государства?**

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Что характеризует правовое государство во взаимоотношениях с обществом?** Варианты ответов: а) Государство стоит выше права. б) Государство связано правом и обеспечивает права и свободы человека. в) Общество полностью подчинено государству. г) Право заменяется политической целесообразностью.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является признаком правового государства?

а) Верховенство права.

б) Приоритет политической целесообразности.

в) Бесконтрольность государственной власти.

г) Отсутствие разделения властей.

Что понимается под гражданским обществом?

а) Система государственных органов.

б) Совокупность независимых от государства институтов и объединений граждан.

в) Совокупность нормативных правовых актов.

г) Система политических партий.

Тема 3. Сущность права. Проблемы правопонимания УК-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	**Что понимается под сущностью права?**
2.	**Какие основные подходы к правопониманию существуют в юридической науке?**

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Что является предметом**		

	правопонимания? Варианты ответов: а) Сущность права, его природа и отличительные признаки. б) Система законодательства. в) Правоприменительная практика. г) Юридическая техника.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой подход к правопониманию считает право системой норм, установленных государством?

а) Естественно-правовой.

б) Нормативистский.

в) Социологический.

г) Психологический.

Что понимается под сущностью права в естественно-правовой концепции?

а) Воля господствующего класса.

б) Система государственных норм.

в) Мера свободы и справедливости, присущая человеку от природы.

г) Совокупность обычаев.

Тема 4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм. УК-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	**Что понимается под социальными нормами?**
2.	**Какова природа социальных норм и их роль в жизни общества?**

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что является характерной чертой социальных норм? Варианты ответов: а) Индивидуальные привычки человека. б) Общие правила поведения, регулирующие отношения людей в обществе. в) Технические инструкции. г) Природные закономерности.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под социальными нормами?

а) Правила поведения, регулирующие общественные отношения.

б) Законы природы.

в) Технические нормы.

г) Индивидуальные привычки.

Какой вид социальных норм обладает общеобязательностью и обеспечивается государством?

а) Моральные нормы.

б) Правовые нормы.

в) Религиозные нормы.

г) Корпоративные нормы.

Тема 5. Нормы права. УК-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	**Что понимается под нормой права?**
2.	**Какие признаки характеризуют норму права?**

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что понимается под нормой права? Варианты ответов: а) Индивидуальное предписание		

	конкретному лицу. б) Общеобязательное, формально определённое правило поведения, установленное или санкционированное государством. в) Моральное правило, обеспечиваемое общественным мнением. г) Техническая инструкция.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое норма права?

а) Правило поведения, установленное или санкционированное государством.

б) Индивидуальное указание должностного лица.

в) Моральное правило.

г) Технический норматив.

Какой элемент нормы права указывает на последствия её неисполнения?

а) Гипотеза.

б) Диспозиция.

в) Санкция.

г) Преамбула.

Тема 6. Источники права: теоретические проблемы УК-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос
1.	**Что понимается под источником права в юридической науке?**
2.	**Какие значения термина «источник права» выделяются в теории права?**

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Что понимается под источником права в формально-юридическом смысле?** Варианты ответов: а) Материальные условия жизни общества. б) Официальные формы выражения и закрепления норм права. в) Правосознание общества. г) Политические решения.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой источник права является основным в романо-германской правовой семье?

а) Судебный прецедент.

б) Нормативный правовой акт.

в) Правовой обычай.

г) Религиозный текст.

Что такое правовой обычай?

а) Решение суда по конкретному делу.

б) Исторически сложившееся правило поведения, санкционированное государством.

в) Договор между государствами.

г) Нормативный правовой акт.

Тема 7. Система права и система законодательства УК-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос
1.	**Что понимается под системой права?**
2.	**Какие элементы образуют систему права?**

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Что понимается под системой права?** Варианты ответов: а) Совокупность		

	нормативных правовых актов. б) Внутреннее строение права, выражающееся в единстве и согласованности правовых норм, их дифференциации на отрасли и институты. в) Совокупность судебных решений. г) Система государственных органов.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под системой права?

а) Совокупность нормативных правовых актов.

б) Внутреннее строение права, единство и дифференциация правовых норм.

в) Система государственных органов.

г) Совокупность судебных решений.

Какая форма систематизации законодательства предполагает переработку и обновление нормативного материала?

а) Инкорпорация.

б) Кодификация.

в) Консолидация.

г) Учёт.

Тема 8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы. УК-1.2

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос
1.	**Что понимается под правоотношением в современной теории права?**
2.	**Почему правоотношение рассматривается как основная конструкция правовой эмпирии?**

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

В чём заключается нормативность права?

2. Задания комбинированного типа.
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что составляет содержание правоотношения? Варианты ответов: а) Субъективные права и юридические обязанности. б) Нормы права и юридические факты. в) Объекты материального мира. г) Правосознание и правовая культура.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под правоотношением?

а) Общественное отношение, урегулированное нормами права.

б) Норма права, закреплённая в законе.

в) Юридический факт.

г) Элемент правосознания.

Какой элемент не входит в структуру правоотношения?

а) Субъект.

б) Объект.

в) Содержание.

г) Нормативный правовой акт.

Тема 9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры. УК-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос
1.	**Что понимается под правовой аксиологией и каково её место в теории права?**
2.	**Какие основные правовые ценности выделяются в юридической науке?**

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что является предметом правовой аксиологии? Варианты ответов: а) Ценности в праве, их природа, иерархия и роль в правовом регулировании. б) Система нормативных правовых актов. в) Юридическая техника. г) Правоприменительная практика.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под правосознанием?

а) Совокупность правовых норм.

б) Совокупность представлений, идей, чувств и эмоций, выражающих отношение людей к праву.

в) Система государственных органов.

г) Совокупность юридических фактов.

Какая форма деформации правосознания выражается в отрицании ценности права и пренебрежительном отношении к закону?

а) Правовой идеализм.

б) Правовой нигилизм.

в) Правовой инфантилизм.

г) Правовая культура.

Тема 10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения. УК-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос
1.	**Что понимается под реализацией права в теории государства и права?**
2.	**Какие формы реализации права выделяются в юридической науке?**

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Что понимается под реализацией права?** Варианты ответов: а) Процесс создания правовых норм. б) Воплощение правовых норм в фактическом поведении субъектов общественных отношений. в) Толкование правовых норм. г) Систематизация законодательства.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под реализацией права?
а) Создание правовых норм.
б) Воплощение правовых норм в фактическом поведении субъектов.
в) Толкование права.
г) Систематизация законодательства.

Какая форма реализации права осуществляется путём воздержания от совершения запрещённых действий?
а) Исполнение.
б) Соблюдение.
в) Использование.
г) Применение.

Тема 11. Теоретические проблемы правового регулирования. УК-1.3

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос
1.	**Что понимается под правовым регулированием и каково его место в правовой системе?**
2.	**Какие теоретические проблемы правового регулирования выделяются в современной юридической науке?**

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Что является целью правового**		

	регулирования? Варианты ответов: а) Наказание правонарушителей. б) Упорядочение и стабилизация общественных отношений. в) Создание законов. г) Толкование права.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под правовым регулированием?
а) Воздействие на общественные отношения с помощью правовых средств.
б) Процесс создания законов.
в) Деятельность судов.
г) Толкование права.

Какая стадия правового регулирования следует за стадией правовой регламентации?
а) Реализация права.
б) Возникновение правоотношений.
в) Применение права.
г) Толкование права.

Тема 12. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем. УК-1.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос
1.	**Что понимается под правовой системой в современной юридической науке?**
2.	**Как соотносятся понятия «правовая система», «система права» и «правовая семья»?**

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что понимается под правовой системой? Варианты ответов: а) Только совокупность нормативных правовых актов. б) Совокупность взаимосвязанных правовых явлений: норм, институтов, отраслей, правосознания, правовой культуры и правоприменительной практики. в) Только система законодательства. г) Только судебная система.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под правовой системой?
а) Совокупность норм права.
б) Совокупность взаимосвязанных правовых явлений: норм, институтов, отраслей, правосознания, правовой культуры и практики.
в) Система законодательства.
г) Система государственных органов.

Какой признак характерен для англосаксонской правовой семьи?
а) Судебный прецедент как основной источник права.
б) Приоритет кодексов.
в) Господство религиозных норм.
г) Отсутствие судебной практики.

Тема 13. Проблемы интерпретации права. УК-1.3

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос
1.	**Что понимается под интерпретацией (толкованием) права в юридической науке?**
2.	**Какие способы толкования права выделяются в теории права?**

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Что является целью толкования права?** Варианты ответов: а) Установление смысла и содержания правовых норм. б) Создание новых		

	правовых норм. в) Систематизация законодательства. г) Наказание правонарушителей.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под толкованием права?
а) Уяснение и разъяснение смысла и содержания правовых норм.
б) Создание новых правовых норм.
в) Применение права к конкретным обстоятельствам.
г) Систематизация нормативных правовых актов.

Какой вид толкования осуществляется судом при рассмотрении конкретного юридического дела?
а) Казуальное.
б) Нормативное.
в) Аутентическое.
г) Доктринальное.

Тема 14. Юридические конфликты и способы их разрешения. УК-1.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос
1.	**Что понимается под юридическим (правовым) конфликтом?**
2.	**Каковы основные причины возникновения юридических конфликтов?**

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Что понимается под юридическим конфликтом?** Варианты ответов: а) Любой социальный конфликт. б) Конфликт, возникающий в правовой сфере и разрешаемый с использованием правовых средств. в) Только уголовное преступление. г) Политический конфликт.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под юридическим конфликтом?
а) Конфликт, возникающий в правовой сфере и разрешаемый правовыми средствами.
б) Любой бытовой спор.
в) Только уголовное преступление.
г) Политический конфликт.

Какой способ разрешения юридического конфликта предполагает участие независимого посредника?
а) Переговоры.
б) Медиация.
в) Судебное разбирательство.
г) Самозащита.

Тема 15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности. УК-1.3

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос
1.	**Что понимается под правонарушением в современной теории права?**
2.	**Какие признаки характеризуют правонарушение и позволяют отграничить его от иных деяний?**

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Что является фактическим основанием юридической ответственности?** Варианты ответов: а) Совершение правонарушения, содержащего все признаки состава правонарушения. б) Моральное осуждение обществом. в) Решение политической партии.		

	г) Желание потерпевшего.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под правонарушением?
а) Общественно вредное виновное деяние, противоречащее нормам права.
б) Любое деяние человека.
в) Природное событие.
г) Юридический факт, не связанный с волей людей.

Какой признак отличает правонарушение от правомерного поведения?
а) Общественная вредность.
б) Добровольность.
в) Полезность для общества.
г) Нейтральность.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической	30-39

речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно	20-29

свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы права [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / Л. А. Букалерова, Л. Ю. Грудцына, В. Н. Казаков [и др.] ; под ред. Р. В. Шагиевой. — 2-е изд., пересмотр. — Электрон. текстовые данные. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2026. — 352 с. — Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=477079.

2. Правкин, С. А. Актуальные проблемы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Правкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: РУТ (МИИТ), 2019. — 245 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188755.

3. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. В. Шагиева, Л. А. Букалеров, В. В. Виноградов, М. А. Горбунов ; отв. ред. Р. В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Электрон. текстовые данные. — М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2129511.

8.2. Дополнительная литература

1. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права [Электронный ресурс]: монография / В. А. Рыбаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Проспект, 2025. — 190 с. — Режим доступа: https://m.ibooks.ru.

2. Актуальные проблемы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 446 с. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru.

3. Актуальные проблемы права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д. А. Липинский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Лань, 2025. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139799.

4. Пермяков, Ю. Е. Современная философия права: обзор основных проблем [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю. Е. Пермяков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Лань, 2025. — 516 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253067.

5. Бабаев, Р. Г. Актуальные проблемы философии права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р. Г. Бабаев, Ю. А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М.: РТУ МИРЭА, 2023. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/368840.

6. Актуальные проблемы права в условиях развития информационного общества [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / под ред. О. В. Костиной [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2025. — 390 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/958684.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федекрации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2.Положение Академии «О единной балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «российская академия народного хозяйства и государсмтвенной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное приказом от 17 сентября 2025 года № 02-1788.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Система «Консультант.
2. Система «Гарант» http**:w**ww.garant.ru
3. http://www.pedlib.ru/
4. http://library.evro-bit.ru/
5. http://psylib.org.ua/
6. http://www.klex.ru/11m
7. http: //cyberleninka.
8. ЭБСIPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)
9. ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; http//www.voppsy.ru; http//www.psychology.su; http//www.psyche.ru; http//psy.samara.ru; http//flofiston.ru/library